



INFORMAÇÃO – EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO DISCIPLINA DE GEOGRAFIA

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência tem por referência o Programa de Geografia. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no Programa, da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

2. ESTRUTURA DA PROVA

CONTEÚDOS	OBJETIVOS
Grupo I - A Terra: Estudos e Representações <ul style="list-style-type: none">• Escalas• Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	<ul style="list-style-type: none">- Identificar diferentes tipos de escalas- Resolver problemas de escalas- Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar
Grupo II -. Meio Natural <ul style="list-style-type: none">• Clima e Formações Vegetais- Estado do tempo e clima- Distribuição e características dos climas- As formações vegetais	<ul style="list-style-type: none">- Identificar os tipos de clima das regiões quentes, temperadas e frias- Caracterizar os diferentes tipos de climas- Relacionar os tipos de climas e as diferentes formações vegetais nas regiões quentes, temperadas e frias
Grupo III - A População e o Povoamento População: <ul style="list-style-type: none">• Distribuição e seus fatores• Evolução da população e comportamento dos indicadores demográficos• Estrutura etária Mobilidade da população <ul style="list-style-type: none">• Tipos de migrações• Causas e consequências das migrações	<ul style="list-style-type: none">- Identificar os fatores responsáveis pela distribuição da população mundial- Explicar a importância de cada um desses fatores- Compreender a evolução demográfica mundial- Analisar a estrutura etária da população- Identificar as diferentes políticas demográficas- Caracterizar as diferentes políticas demográficas- Compreender as causas e as consequências das migrações
Grupo IV- Atividades Económicas Atividades Económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade <ul style="list-style-type: none">• Agricultura	<ul style="list-style-type: none">- Identificar os fatores que interferem na atividade agrícola- Caracterizar as diferentes formas de produção agrícola- Compreender a existência de formas de produção agrícola sustentáveis- Compreender a importância da pecuária no mundo atual- Compreender a importância do oceano como fonte

<ul style="list-style-type: none"> • Pesca • Indústria • Comércio e Serviços • As redes e modos de transporte e telecomunicações • Impactes ambientais, sociais e económicos 	<p>de recursos e património natural</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as áreas oceânicas com maior potencial piscatório - Caracterizar os diferentes tipos de pesca - Explicar as vantagens e as desvantagens da aquacultura - Compreender o aparecimento e a evolução da indústria - Compreender a distribuição espacial da indústria - Identificar os fatores de localização industrial <p>Compreender a importância crescente do comércio e dos serviços à escala mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial - Identificar diferentes tipos de turismo - Caracterizar os diferentes tipos de turismo - Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios <p>-Espacializar distâncias absolutas e relativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância dos diferentes modos de transporte nas dinâmicas dos territórios - Compreender a importância das telecomunicações no mundo global
<p>Grupo V- Contrastes de desenvolvimento Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento</p> <p>Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Globalização • Obstáculos ao desenvolvimento • Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano - Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros indicadores compostos - Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países - Conhecer a estrutura do comércio mundial - Compreender soluções que procuram atenuar os contrastes de desenvolvimento
<p>Grupo VI - Riscos, Ambiente e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riscos naturais • Riscos mistos 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os conceitos relacionados com a teoria do risco - Compreender a importância dos diferentes tipos de riscos - Compreender a necessidade de preservar o património natural e promover o desenvolvimento sustentável - Compreender o papel da cooperação internacional

<ul style="list-style-type: none"> • Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável 	na preservação do património natural e na promoção do desenvolvimento sustentável - Compreender a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais com vista ao incremento da resiliência e ao desenvolvimento sustentável
---	--

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

GRUPO I - A Terra: Estudos e Representações	15
GRUPO II - Meio Natural	15
GRUPO III - A População e o Povoamento	15
GRUPO IV - Atividades Económicas	15
GRUPO V - Contrastes de desenvolvimento	20
GRUPO VI - Riscos, Ambiente e Sociedade	20
100	

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- As classificações a atribuir são expressas em números e resultam dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.
- Domínio da Língua Portuguesa: discurso lógico e objetivo.
- Adequação das respostas aos itens formulados.
- Utilização correta de conceitos e noções básicas específicas da disciplina.
- Interpretação e análise correta de documentos de índole diversa e a sua integração nas respostas.
- Seleção e estruturação dos conhecimentos científicos da disciplina.
- As respostas são classificadas com zero pontos quando estiveram totalmente ilegíveis.

São atribuídas penalizações nos casos seguintes:

- Afastamento do tema proposto;
- Desenvolvimento confuso e desordenado;
- Incorreções de terminologia científica;
- Incorreta expressão escrita;
- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

5. MATERIAL NECESSÁRIO E DURAÇÃO DA PROVA

Material: O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, esferográfica de lápis, ou corretor.

Duração da prova: 90 minutos.

Lisboa, 20 /04/2018

O coordenador de departamento,

(José Alberto Leitão)